

Акционерное общество
«Научно-исследовательский институт молекулярной электроники»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального
директора по организационному
развитию и управлению
персоналом
Л.В. Поликарпова

«01» 09 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
профессиональных программ**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ (далее Положение), разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяет совокупность норм и мероприятий по внедрению и функционированию в учебном центре Акционерного общества «Научно-исследовательский институт молекулярной электроники» (АО «НИИМЭ») (далее – Организация) единой электронной образовательной среды.

1.2. Положение разработано на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Иных локальных нормативных актов Организации.

1.3. Организация использует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

1.4. Целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Организации является предоставление возможности освоения программ дополнительного профессионального

повышает эффективность и доступность программ дополнительного образования, Основу образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающегося, который может учиться в удобном для себя месте по групповому или индивидуальному графику, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Организации.

1.6. Положение вступает в силу с момента его утверждения заместителем генерального директора по организационному развитию и управлению персоналом Организации и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

1.7. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Термины и определения

2.1. Электронное обучение – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

2.2 Дистанционные образовательные технологии – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Обеспечение процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1. Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3.1.1. Для функционирования электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий в Организации созданы необходимые условия:

- наличие системы дистанционного обучения «eLearning Server 4G»;
- наличие соответствующего учебного и учебно-методического обеспечения;

- соответствующий уровень кадрового потенциала Организации, наличие у административных работников необходимых компетенций;

3.1.2. Система дистанционного обучения «eLearning Server 4G» обеспечивает возможности:

- управления пользователями всех категорий (обучающиеся, преподаватели);
- хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, в том числе учебных и учебно-методических;
- организации и информационной поддержки учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- взаимодействия участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- мониторинга дистанционного процесса;
- информирования всех участников образовательного процесса о новых сообщениях в форумах и чатах.

3.1.3. Учебное и учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебных, учебно-методических ресурсов, которые позволяют организовать эффективную работу обучающегося по всем видам занятий в соответствии с учебным планом;

3.1.4. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы включают электронные учебники, электронные методические пособия, электронные курсы, тренинговые компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплексы;

3.1.5. Необходимым минимальным условием использования дистанционных образовательных технологий для преподавателей и обучающихся является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет. На компьютере должен быть установлен комплект программного обеспечения. Для работы с использованием аудиоканала и видеоканала (аудиконференций, вебинаров) необходимо наличие микрофона, наушников / динамиков и камеры / веб-камеры. Обучение с использованием дистанционных технологий не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию обучающихся и преподавателей;

3.1.7. Каждому обучающемуся обеспечивается индивидуальный авторизованный доступ к системе дистанционного обучения через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Обучающийся для пользования системой электронного обучения получает индивидуальный логин и пароль для входа в личный кабинет;

3.1.8. Преподаватели обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в системе обучения;

дистанционного обучения. В бумажном виде Организация хранит протоколы итоговой аттестации и копии заявлений и личных документов обучающихся.

3.1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями действующего законодательства в области защиты персональных данных и архивного дела.

3.1.11. После завершения обучения сведения о пройденных программах, полученных результатах с указанием набранного балла, участие в мероприятиях сохраняется в личном кабинете обучающегося, соответственно формируется портфолио обучающегося.

3.2. Кадровое обеспечение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2.1 Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается:

- приглашенными преподавателями, с которыми заключаются гражданско-правовые договоры. Приглашенные преподаватели должны обладать соответствующей квалификацией и иметь стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности. Преподаватели создают, и актуализируют учебные и учебно-методические материалы, осуществляют опосредованное взаимодействие с обучающимися, проводят различные виды занятий с обучающимися независимо от их и своего местонахождения;

- административным персоналом, осуществляющим:

- размещение учебных и учебно-методических материалов в систему дистанционного обучения;

- учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса;

3.2.2. Организация имеет право комплектовать преподавательский состав сторонними педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Организации, осуществляя с ними организационное и методологическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий;

3.2.3. Нормирование и оплата работы преподавателей при реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий регулируется действующими нормативными документами Организации;

3.2.4. В целях непрерывной актуализации навыков и умений своих работников, работающих в системе дистанционного обучения, Организация, не реже, чем один раз в три года, проводит практические семинары, конференции, индивидуальные консультации по вопросам использования и

4. Порядок обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. Дистанционные технологии могут применяться в Организации при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах образования, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик (за исключение производственных практик), текущего контроля, промежуточного контроля, итоговой аттестации;

4.2. Организация на свое усмотрение может применять следующие модели дистанционного обучения:

- полностью дистанционное обучение. Такая модель подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием системы дистанционного обучения. Все коммуникации с преподавателем осуществляются посредством указанной системы;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий. При данной модели происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, очные занятия чередуются с дистанционными.

4.3. Организация самостоятельно определяет соотношение объема аудиторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

4.4. Обучение по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения;

4.5. Прием и зачисление в Организацию на программы дополнительного профессионального образования с использованием дистанционного обучения производится на условиях, определенных ее локальными нормативными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании личного заявления поступающего. В заявлении фиксируется факт ознакомления поступающего с Уставом Организации, локально-нормативными актами организации. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего;

4.6. Организация самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к электронным материалам и сервисам при реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

4.7. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения;

4.8. Обучение по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы

помощь в ходе освоения образовательных программ, главным образом консультаций с использованием средств телекоммуникаций;

4.9. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий в виде:

- видеоконференцсвязи;
- вебинара;
- компьютерного тестирования;
- обмена файлами с использованием системы дистанционного обучения.

Форма проведения итоговой аттестации определяется Организацией самостоятельно и определяется учебной программой.

4.10. Для верификации личности обучающегося работник Организации идентифицирует обучающегося при проведении итоговой аттестации при помощи документа, удостоверяющего личность (паспорт) путем сличения фотографии в документе и лицом участника вебинара. Видеозапись итоговой аттестации хранится в системе дистанционного обучения. При проведении автоматизированного тестирования идентификация пользователя осуществляется по уникальному логину и паролю.

4.11. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов. Вид документа определяется учебной программой.

5. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

5.1. Преподаватель

5.1.1. Преподаватель должен:

- уметь обеспечить процесс эффективного педагогического планирования и разработки электронных учебных и учебно-методических материалов;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в системе дистанционного обучения;
- актуализировать учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием / календарным планом-графиком соответствующей образовательной программы;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, включая самостоятельную работу обучающихся и контроль за ней;
- консультировать обучающихся в процессе обучения с использованием

- размещать в учебной среде учебно-методические материалы необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;
- заводить на форуме необходимые темы, опросы, дискуссии необходимые для обеспечения вовлеченности обучающихся в процесс обучения;
- регламентировать время пребывания на форуме и в чате для проведения консультаций обучающихся;
- размещать дополнительные материалы к вебинарам;

5.2. Обучающиеся:

5.2.1. Обучающийся имеет право получить:

- авторизованный к системе дистанционного обучения согласно расписанию / календарного графика;
- всю информацию, касающуюся процесса организации обучения;
- учебно-методические материалы, предусмотренные программой;
- научное, учебно-методическое сопровождение преподавателя и обеспечение учебного процесса в дистанционной форме через компьютерную сеть Интернет и другие средства телекоммуникаций;
- консультации преподавателя в процессе обучения по программе через систему дистанционного обучения;
- консультацию сотрудников Организации по организационным и техническим вопросам.

5.2.2. Обучающийся обязан:

- использовать учебно-методические материалы только для самостоятельного изучения, и не допускать использования учебно-методических материалов путем копирования, распространения, доведения до всеобщего сведения через сеть Интернет и иными способами, предусмотренными действующим законодательством;
- выполнять требования локальных нормативных актов Организации, а также требования, связанные с доступом к Системе дистанционного обучения и обучением по программе;
- выполнять в установленные сроки все виды контрольных заданий, прописанных в учебном плане;
- проходить текущую, промежуточную, итоговую аттестации согласно, учебного плана.